
首届全国青少年人工智能大赛

初赛指南

(参赛选手版)

全国青少年人工智能大赛组委会办公室
2026 年 3 月

目 录

第一部分 报名及参赛	1
第二部分 初赛日期	2
第三部分 初赛题型及答题要求	2
第四部分 决赛日期	21
第五部分 奖项设置	21
第六部分 文明参赛承诺	22
第七部分 其他事项	24

欢迎首届全国青少年人工智能大赛的参赛者们！本次大赛以“智能向善 生长无限”为主题，设立“基础知识、工具应用、驱动科学、具身智能、大语言模型应用”五大前沿赛道，旨在帮助你们激发探索人工智能的无限可能。希望你们在竞技中施展才华，在协作中收获成长。当前，人工智能正在深刻地改变世界。期待你们不只做技术的学习者和应用者，更要努力成为未来的探索者和创造者，以智能科技守护人文温度，开创更加美好的明天！

大赛分为初赛和决赛。初赛将于 2026 年 4 月至 5 月在全国举行，决赛将于 7 月举行。

第一部分 报名及参赛

由学校组织报名（如学校未组织报名，可联系所在地赛事组织方，联系方式见“第七部分 其他事项”）。每名参赛者限报名 1 个赛道，不得多赛道重复报名。每名（队）参赛者的指导教师人数不超过 2 名。初赛为线上形式，参赛者根据参赛证上的要求，按时到达赛场，于同一时间进入大赛官网 <https://aic.cwicp.cn> 进行比赛。决赛根据各赛道题型，采用线上、线下相结合的方式。

第二部分 初赛日期

一、赛道1 青少年人工智能基础知识大赛

小学：4月25日 8:30-9:30

初中：4月25日 10:30-11:30

二、赛道2 青少年人工智能工具应用大赛

小学：4月25日 13:00-14:00

初中：4月25日 15:00-16:00

高中（含中职）：4月25日 17:00-18:00

三、赛道3 青少年人工智能驱动科学大赛

初中、高中（含中职）：4月26日 13:00-16:00

四、赛道4 青少年具身智能大赛

初中：5月5日 8:30-11:30

高中（含中职）：5月5日 13:00-16:00

五、赛道5 青少年大语言模型应用大赛

高中（含中职）：4月26日 9:00-11:00

第三部分 初赛题型及答题要求

一、赛道1 青少年人工智能基础知识大赛

（一）主要依据：

1. 《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》：作为核心依据，明确了中小学阶段人工智能教育的目标、内容框架与学业要求。

2. 《义务教育信息科技课程标准（2022 年版 2025 年修订）》：参考其中关于人工智能、算法、数据处理等模块的学段目标和内容建议。

旨在考察青少年对人工智能基础知识的掌握程度、实际应用理解能力，以及面向智能时代的问题意识。比赛秉持“重思维、轻记忆；重应用、轻理论”的原则，以生活中的人工智能应用场景为切入点，引导青少年树立正确的人工智能认知、培养严谨的人工智能思维、秉持积极的应用创新态度，同时强化负责任的社会担当。在此基础上，启发青少年思考如何在智能时代提出“好问题”，通过问题意识进一步加深对人工智能的理解，推动人工智能的应用与创新。

（二）考察目标与核心素养：

核心素养维度	考察重点
人工智能意识	对人工智能的敏感度、理解力，能识别生活中的人工智能应用，主动关注技术发展。
人工智能思维	运用数据、算法、模型等思想分析问题，理解技术实现的基本逻辑。
人工智能应用与创新能力	在情境中提出创新性问题，具备批判性评估和合理运用人工智能工具的能力。
人工智能社会责任	理解隐私保护、算法偏见、伦理规范等问题，形成科技向善的价值取向。

（三）知识范围与能力要求：

1. 小学组：侧重感知与体验，参赛者应具备对人工智能的初步认识：

（1）感知技术价值，了解语音识别、图像分类等基础技术；

（2）掌握简单人工智能工具的基础操作；

（3）启蒙逻辑思维，通过任务拆解训练计算思维基础；

（4）树立安全观念，建立隐私保护与数字身份的基本认知。

2. 初中组：侧重理解与应用，参赛者应掌握技术逻辑和具备批判性思维：

（1）掌握技术逻辑，了解机器学习基本流程与监督学习概念；

（2）通过项目式学习完成简单数据整理和分析任务；

（3）形成“需求分析—技术适配—效果评估”的工程思维；

（4）理解人工智能自主创新的战略意义，辨析虚假信息风险。

（四）比赛时长：60 分钟

（五）题型与分值：满分 100 分。客观题 40 分（单选题 10 道，每题 2 分；多选题 5 道，每题 2 分；判断题 5 道，每题 2 分）；主观题 60 分（情境式提问写作 1 题，提供一个人工

智能应用场景，要求参赛者围绕该场景提出问题并进行分析阐述，考察参赛者在人工智能时代背景下，提出“好问题”的能力，小学组字数控制在 300 字以内，初中组字数控制在 500 字以内）。

（六）评分规则：客观题由系统自动评分。主观题由人工智能平台初评、所在地赛事组织方组织专家复核，评分关注问题的创新性、分析的深度和表达的清晰度。

二、赛道 2 青少年人工智能工具应用大赛

（一）主要依据：《中小学人工智能通识教育指南（2025 年版）》（小学、初中）《义务教育信息科技课程标准（2022 年版 2025 年修订）》（小学、初中）和《普通高中信息科技课程标准（2017 年版 2025 年修订）》（高中）。

（二）小学：三年级及以上

1. 知识范围与能力要求：侧重对人工智能的基本认知与简单操作。考察参赛者对人工智能基本概念的理解，掌握常见人工智能工具的基本使用方法（如提示词的运用、根据场景选择合适的工具等），能够对人工智能生成内容进行初步判断，并了解人工智能伦理。

2. 比赛时长：集中测试时长为 60 分钟

3. 题型与分值：

（1）集中测试：满分 100 分。题型包括单项选择题、多

项选择题、判断题、填空题、简答题等，共 5 道，每道大题包含 8-10 道小题，总计约 40-50 道小题。每小题分值根据难度略有差异，具体以赛题标注为准。题干采用情境描述形式；

（2）作品评审（由所在地赛事组织方根据实际情况选择是否开展）：参赛者根据所在地赛事组织方关于作品报送的有关要求，选择一个项目提交参赛作品。

项目一：创意绘本制作

任务描述：围绕“健康生活”主题，结合对校园生活或社会现象的观察，组合使用各类经网信办备案或登记的国产人工智能大模型，或有关人工智能平台与工具，创作一部原创性的图文绘本。作品需包含完整的图文故事（人物、情节、主题），也可融合音频、视频等多媒体形式，增强表现力。

报送材料：

①创意绘本数字作品（须提交一个可直接打开预览的主体文件，即无须安装特定软件就可直接浏览。如有配套音频、视频等可一并附上）；

②创作说明文档（包括作品概述、创作流程、创作反思，以及人工智能大模型、平台或工具使用情况等，清晰地呈现人机协作过程及对人工智能伦理的适当反思）；

③必要的过程性材料，如与人工智能协作过程记录、草稿等，并汇总成压缩包（不超过 50M）。

项目二：创意短片制作

任务描述：围绕“绿色低碳”主题，结合对校园生活或社会现象的观察，组合使用各类经网信办备案或登记的国产人工智能大模型，或有关人工智能平台与工具，辅助进行创意策划、分镜头脚本撰写、画面生成、配音配乐、视频剪辑等，创作一部 3-5 分钟的创意短片。

报送材料：

- ①短片作品（以 MP4 格式，短片时长为 3-5 分钟）；
- ②分镜头脚本文档；
- ③创作说明文档（包括作品概述、创作流程、创作反思，以及人工智能大模型、平台或工具使用情况等，清晰地呈现人机协作过程及对人工智能伦理的适当反思）；
- ④必要的过程性材料，如素材、与人工智能协作过程记录等，并汇总成压缩包（不超过 100M）。

评分规则：

- ①集中测试：由系统自动评分。
- ②作品评审：由所在地赛事组织方组织专家按照项目评分参考指标进行作品评分，并按照一定比例计入初赛总成绩。参赛作品须为参赛者的原创成果，作品的创意构思与方案设计须由参赛者本人完成，不接受由人工智能大模型、平台或工具一次性生成的作品和非人工智能辅助创作的作品。

（三）初中

1. 知识范围与能力要求：侧重人工智能工具的综合应用与任务规划能力。考察参赛者掌握常用人工智能工具的功能特点，能够根据实际问题选择合适的工具，规划人机协作流程，并分析人工智能生成内容的合理性及识别潜在风险的能力。

2. 比赛时长：集中测试时长为 60 分钟。

3. 题型与分值：

（1）集中测试：满分 100 分。题型包括单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题等，共 5 道，每道大题包含 8-10 道小题，总计约 40-50 道小题。每小题分值根据难度略有差异，具体以赛题标注为准。题干采用情境描述形式；

（2）作品评审（由所在地赛事组织方根据实际情况选择是否开展）：参赛者根据所在地赛事组织方关于作品报送的有关要求，选择一个项目提交参赛作品。

项目一：创意短片制作

任务描述：围绕“绿色低碳”主题，结合对校园生活或社会现象的观察，组合使用各类经网信办备案或登记的国产人工智能大模型，或有关人工智能平台与工具，辅助进行创意策划、分镜头脚本撰写、画面生成、配音配乐、视频剪辑等，创作一部 3-5 分钟的创意短片。

报送材料：

①短片作品（以 MP4 格式，短片时长为 3-5 分钟）；

②分镜头脚本文档；

③创作说明文档(包括作品概述、创作流程、创作反思，以及人工智能大模型、平台或工具使用情况等，清晰地呈现人机协作过程及对人工智能伦理的适当反思)；

④必要的过程性材料，如素材、与人工智能协作过程记录等，并汇总成压缩包（不超过 100M）。

项目二：交互式应用开发

任务描述：围绕校园学习或生活的实际问题，使用经网信办备案或登记的国产人工智能大模型，或有关人工智能平台与工具，开发一款具备图形化交互界面的应用工具，该应用工具需能够在常用设备上正常运行与使用，功能明确、操作友好，可以切实解决所设定的目标用户的实际问题。

报送材料：

①应用工具（作品形式包括 HTML 网页应用、Python 程序(需提供可执行文件)、小程序等，并提供作品使用说明)；

②应用工具演示视频（MP4 格式，时长 3 分钟内，需展示设计思路、核心功能与实际运行效果）；

③创作说明文档（含作品概述、拟解决的关键问题、功能说明、开发流程、应用反思等）；

④必要的过程性材料（如人工智能辅助编程记录截图、录屏）。

评分规则：

①集中测试：由系统自动评分。

②作品评审：由所在地赛事组织方组织专家按照项目评分参考指标进行作品评分，并按照一定比例计入初赛总成绩。参赛作品须为参赛者的原创成果，作品的创意构思与方案设计须由参赛者本人完成，不接受由人工智能大模型平台或工具一次性生成的作品和非人工智能辅助创作的作品。

（四）高中(含中职)

1. 知识范围与能力要求：侧重对人工智能技术的综合运用与深度反思。考察参赛者理解不同人工智能工具的适用场景与局限性，能够根据复杂任务需求灵活组合多种工具、设计人机协作方案，掌握人工智能伦理及社会影响分析的基本方法。

2. 比赛时长：集中测试时长为 60 分钟。

3. 题型与分值：

（1）集中测试：满分 100 分。题型包括单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题等，共 5 道，每道大题包含 8-10 道小题，总计约 40-50 道小题。每小题分值根据难度略有差异，具体以赛题标注为准。题干采用情境描述形式；

（2）作品评审（由所在地赛事组织方根据实际情况选择是否开展）：参赛者根据所在地赛事组织方关于作品报送的

有关要求，选择一个项目提交参赛作品。

项目：智能体创新开发

任务描述：围绕校园学习或生活的实际问题，使用经网信办备案或登记的国产人工智能大模型和智能体搭建平台等，设计并开发一个具备自主决策能力的人工智能智能体，该智能体需能够理解用户意图、调用相关工具或知识库，并给出有效的响应或执行相应任务。

报送材料：

①智能体访问链接和使用说明（提供可公开访问的完整链接，如需登录，请提供相关账号和密码等信息）；

②智能体演示视频（MP4 格式，时长不超过 5 分钟，主要展示设计思路、核心功能、使用方法和使用效果）；

③创作说明文档（含作品概述、拟解决的关键问题、设计思路、功能说明、所使用的人工智能平台、应用反思等）；

④必要的过程性材料（如编排调试过程截图、录屏等）。

评分规则：

①集中测试：由系统自动评分；

②作品评审：由所在地赛事组织方组织专家按照项目评分参考指标进行作品评分，并按照一定比例计入初赛总成绩。参赛作品须为参赛者的原创成果，作品的创意构思与方案设计须由参赛者本人完成，不接受由人工智能大模型、平台或工具一次性生成的作品和非人工智能辅助创作的作品。

三、赛道3 青少年人工智能驱动科学大赛

（一）主要依据：《义务教育课程方案（2022年版）》和《义务教育课程标准（2022年版）》。

（二）知识范围与能力要求：具备一定科学基础，掌握科学常识与人工智能基础思维。

在科学学科基础方面，参赛者需具备《义务教育课程方案（2022年版）》规定的核心素养和基本能力。其中，对于数学、物理、化学、生物学、科学、信息科技等学科，需达到对应学科《义务教育课程标准（2022年版）》中的所有内容及能力要求。

在人工智能学科基础方面，参赛者需掌握基础 Python 编程能力，能够完成简单代码的编写，无需具备复杂工程代码开发能力；在理论层面，参赛者应侧重于理解机器学习的本质思想，准确把握分类、回归、特征提取、模型训练与预测等关键概念与基本流程。

在核心能力方面，重点考察信息提取能力、数据处理与分析能力，以及将科学问题转化为可计算问题的跨学科建模思维和使用机器学习算法解决问题能力。

（三）比赛时长：180 分钟

（四）题型与分值：满分 100 分。全卷共有 5 道综合大题，每道大题分数以赛题标注为准。题目围绕具体科学背景展开，

涵盖数学、物理、化学、生物等方向。一般先给出相应的科学情境、问题背景或数据材料，再据此设置若干子问题，既包括基于学科知识的问题，也包括在理解科学问题的基础上，结合人工智能相关基础知识进行分析与作答的问题。例如，请参赛者根据提供的素材“一个智能路灯的电路图及相关参数”，运用相关物理公式计算电路中电流与功率，结合机器学习算法，分析智能路灯如何通过输入数据自动判断是否需要开灯（仅为示例，非正式题目）。各子问题为客观题形式，包括单项选择题、多项选择题和填空题，填空题全部为客观类型填空，涉及包括数值、逻辑符号和少量标准代码编写，不涉及主观阐述或大段代码编写。

（五）评分规则：由系统自动评分。

1. 选择题评分：单选题选对得分，选错不得分。多选题选对得分，错选不得分，少选得部分分（具体以题目要求为准）。

2. 填空题评分：填空题答案主要为数值、逻辑符号或标准代码片段。对于有格式要求的答案，参赛者须按照题目规定作答；未符合要求的答案，包括格式错误、拼写错误等情形，不予给分。

（注：本赛道不分学段，初中组与高中组使用同一套赛题，分别排名。）

四、赛道 4 青少年具身智能大赛

赛道 4 为团体赛，每支参赛队伍为 4 人组队（至少一名女生），所有队员须来自同一城市/县域、同一学段（初中/高中/中职）。参赛队员须事先商定好各自选择的不同任务赛卷，在报名时将 4 个队员的赛卷选择信息提交给赛事组织方，并按照提交的选择参加选定赛卷的考察，避免重复登录和遗漏的情况发生。队伍成员名单一经提交，比赛全程不得调整。

（一）初中

1. 知识范围与能力要求：需要具备入门的跨学科知识与实践技能。

在核心理论知识方面，应对计算机软、硬件有基本了解；理解程序的基本逻辑结构，能够使用 Python 语法进行编程；了解机器人学的最基础概念，如机器人的基本构成部分（传感器、控制器、执行器）；对人工智能和具身智能（如大小脑模型）有基本认识，了解计算机视觉、自然语言处理和语音识别等原理及应用场景。

在关键技术技能方面，应能在图形化编程环境或简易开发工具中进行基础编程，具备参照教程连接主控板与常见传感器、执行器的能力，并能调用已封装好的基础算法或智能服务接口来实现简单功能。

参赛者应建立初步的系统概念，理解基础的“感知-决

策-控制”流程，建模工具上熟练使用开源 FreeCAD、OpenSCAD 或 Blender；编程工具上熟练使用 Visual Studio Code；控制框架上熟悉 LeRobot 学习框架，具备使用人工智能辅助工具开展基础调试，达成简单任务要求的能力。

2. 比赛时长：180 分钟

3. 题型与分值：

每张赛卷满分 100 分，每组队伍自行分工，需各自独立完成 4 张不同的赛卷。每张赛卷包括理论题 40 分（包括单项选择题、多项选择题）和建模控制任务 60 分。

建模控制任务包括机械臂控制、机械臂结构建模、载具车控制和载具车结构建模等四个不同的任务，对应 4 张不同的赛卷（A 卷建模控制任务为机械臂程序控制任务、B 卷建模控制任务为机械臂结构建模任务、C 卷建模控制任务为载具车编程控制任务、D 卷建模控制任务为载具车结构建模任务）。一张赛卷只能由一个账号登录（对应一个参赛队员）。第一个人登录后，后续的登录将被拒绝。因此，参赛队员须事先商定好各自选择的赛卷，比赛时按照提交给赛事组织方的选择参加选定赛卷的考察，避免同一赛卷重复登录或遗漏的情况发生，由此造成的成绩缺失由参赛者自行承担。

任务平台统一配置大语言模型算力，供完成建模和控制任务时使用。每名选手在比赛期间可使用的词元（Token）上限一致，如达到使用上限，将无法继续使用大语言模型能

力。

4. 评分规则：

（1）各任务由参赛队员独立完成；

（2）理论题由系统自动出分。单选题和多选题均要求与答案完全符合才得分；

（3）控制及建模任务评分按照赛卷给出的具体设计要求、相关若干评判点，得到每个评判点对应的分数，评判工作由系统自动完成。所有评判点的得分之和，构成该任务的得分；

（4）4 张赛卷得分总和除以 4 作为参赛队伍的最终得分。

（二）高中（含中职）

1. 知识范围与能力要求：参赛者需要建立对具身智能的系统性认知和基础实践能力。

在核心理论知识方面，应了解计算机的软、硬件基本构成和简单的网络通信概念；了解机器人学的基本概念，如机器人的核心组成、基本的运动控制逻辑以及常见传感器的作用；编程方面应能使用 Python 进行开发，并理解基础的数据结构与算法；需要具备人工智能和具身智能（如大小脑模型）的基础认知，理解机器学习和机器人学习（例如模仿学习、强化学习）的基本概念，并了解计算机视觉、自然语言处理和语音识别等技术的典型应用场景。

在关键技术技能上，应能在图形化编程界面或简化开发

框架中进行机器人功能编程，具备在开发板平台上连接、调试常用传感器与执行器的基础能力，并能调用成熟的算法库或人工智能服务/具身智能接口来实现特定的感知、交互或操作功能。

参赛者应具备初步的系统思维，理解和参与“感知-决策-控制”流程中部分模块的实现与调试，建模工具上熟练使用开源 FreeCAD、OpenSCAD 或 Blender；编程工具上熟练使用 Visual Studio Code；控制框架上熟悉 LeRobot 学习框架，具备使用人工智能辅助工具，面对较复杂任务需求设计解决方案并完成实施的能力。

2. 比赛时长：180 分钟

3. 题型与分值：

每张赛卷满分 100 分，每组队伍自行分工，需各自独立完成 4 张不同的赛卷。每张赛卷包括理论题 20 分（包括单项选择题、多项选择题）和建模控制任务 80 分。

建模控制任务包括机械臂控制、机械臂结构建模、载具车控制和载具车结构建模等 4 个不同的任务，对应 4 张不同的赛卷（A 卷建模控制任务为机械臂程序控制任务、B 卷建模控制任务为机械臂结构建模任务、C 卷建模控制任务为载具车编程控制任务、D 卷建模控制任务为载具车结构建模任务）。一张赛卷只能由一个账号登录（对应一个参赛队员）。第一个人登录后，后续的登录将被拒绝。因此，参赛队员须

事先商定好各自选择的赛卷，比赛时按照提交给赛事组织方的选择参加选定赛卷的考察，避免同一赛卷重复登录或遗漏的情况发生，由此造成的成绩缺失由参赛者自行承担。

任务平台统一配置大语言模型算力，供完成建模和控制任务时使用。每名选手在比赛期间可使用的词元（Token）上限一致，如达到使用上限，将无法继续使用大语言模型能力。

4. 评分规则：

（1）各任务由参赛队员独立完成；

（2）理论题由系统自动出分。单选题和多选题均要求与答案完全符合才得分；

（3）控制及建模任务评分按照赛卷给出的具体设计要求、相关若干评判点，得到每个评判点对应的分数，评判工作由系统自动完成。所有评判点的得分之和，构成该任务的得分；

（4）4 张赛卷得分总和除以 4 作为参赛队伍的最终得分。

五、赛道 5 青少年大语言模型应用大赛

高中（含中职）

（一）主要依据：要求参赛者对人工智能、机器学习、语言建模和序列预测模型有一定了解，对大模型的基本概念、提示词、大模型架构和大模型应用有较为全面的了解，涉及的

关键概念包括：

1. 人工智能基础

（1）知道符号主义、连接主义与行为主义的主要思想与差异；

（2）理解人工智能技术带来的风险问题与伦理挑战，如数据隐私、算法偏见、人工智能的责任归属等问题。树立正确的价值观，能够通过案例分析讨论这些问题背后的原因、影响及应对措施。

2. 机器学习原理

（1）理解机器学习的基本范式，知道监督学习、无监督学习、强化学习的概念；

（2）理解神经网络的基本构成，理解神经网络中前向传播、反向传播的过程；

（3）理解损失函数和梯度下降的基本思想；

（4）理解回归、分类、聚类，知道回归、分类和聚类的常见算法；

（5）知道模型评估和模型评估的常用指标，知道过拟合和欠拟合，知道训练集、测试集、验证集。

3. 语言建模和序列预测模型

（1）知道统计语言模型与神经语言模型的基本思想；

（2）理解自回归预测的基本概念；

（3）知道 RNN 等序列预测模型及其局限性。

4. 大模型的基本概念

(1) 知道大模型的特点和分类，知道多模态的概念，知道推理模型和通用模型的区别，知道大模型的典型应用场景；

(2) 知道主流的大语言模型框架，知道大语言模型发展的历史脉络与技术演进；

(3) 理解大模型训练三个阶段：预训练、监督微调(SFT)、对齐偏好(如RLHF)的目的、作用和常见方法。

5. 提示词

(1) 知道提示词和提示词工程的基本概念和目的，知道RAG的基本概念；

(2) 理解提示词优化的常用方法，理解不同提示词效果的不同，并对优劣作出评价分析。

6. 大模型架构

(1) 知道 Transformer 架构的核心组件组成。理解注意力机制作为核心计算单元的工作原理；

(2) 知道 Decoder-Only 架构的特点。

7. 大模型应用

(1) 理解大语言模型常见应用任务的基本类型与差异，包括内容生成、文本分类、信息抽取、问答、改写润色、翻译、代码生成与解释等，能够根据具体问题判断更适合使用哪类任务范式；

(2) 理解不同应用场景下输入与输出设计的重要性，知

道系统提示词、用户提示词、上下文材料、输出格式要求等因素会影响模型结果质量；

（3）理解大语言模型输出结果的常见评价维度，能够对模型输出进行基本分析与优劣判断；

（4）知道大语言模型在应用中可能出现幻觉、事实错误、逻辑不一致等问题，理解其对真实应用的影响，并能提出基本的规避思路，如补充上下文、限定格式、要求引用依据、进行人工复核等；

（5）理解大语言模型在教育、科研、办公、创作等场景中的适用边界，知道涉及隐私、版权、公平性、安全性时需要进行人工判断，不应盲目信任模型输出。

（二）比赛时长：120 分钟

（三）题型与分值：满分 100 分。题型全部为客观题（包括选择题、填空题、判断题）

（四）评分规则：由系统自动评分。

第四部分 决赛日期

决赛将于 2026 年 7 月举行。相关要求将于初赛成绩公布后于大赛官网发布。

第五部分 奖项设置

初赛设一等奖、二等奖和三等奖，获奖比例分别为当地

参赛者总人数的 10%、20%和 35%。

第六部分 文明参赛承诺

为维护大赛公平性与公正性，保障每一位参赛者的合法权益，所有参赛者均须认真阅读、充分理解并严格履行本承诺。

（一）通用诚信准则

1. 自主参赛：参赛过程必须由参赛者独立完成，作品的设计、开发、编程、调试及电脑端比赛等核心环节，严禁任何形式代写、代做、代考或以团队成果冒充个人作品。

2. 原创性保证：所有提交材料（包括代码、文档、视频、研究报告等）须为参赛者或参赛团队独立原创，未发表、未用于其他赛事、未侵犯任何第三方知识产权的成果。引用他人成果须明确标注来源，且引用内容不得构成作品的核心部分。

3. 信息真实性承诺：报名及参赛过程中所提交的个人信息须真实有效，严禁虚报信息或冒用他人名义报名及参赛。

4. 参赛者提交作品即授予主办方非独占、免费、可展示、可宣传的使用权，用于大赛评审、公示、推广、出版等非商业用途，署名归参赛者所有。

5. 参赛者未满 18 周岁，其参赛行为、承诺、违规责任由监护人共同承担。

（二）作品提交类赛项专项诚信要求

1. 过程可溯：参赛者应保留完整的设计日志、代码版本记录及实验数据等过程性材料。大赛评审或监督委员会有权在评审、复核或申诉阶段调阅，以核实原创性与完成过程。

2. 杜绝袭用：禁止使用规定范围之外的人工智能大模型与工具，严禁直接使用商业化成品套件、开源平台上的完整项目或他人已获奖作品进行简单修改后参赛。作品的核心算法、功能实现和创新逻辑必须体现参赛者自身的思考与实践。

（三）线下统一电脑端比赛专项诚信要求

1. 严守赛场纪律：参赛者须持有效身份证件及参赛证，在规定时间内进入指定赛场，按监督人员安排就座，不得携带手机、智能手表、存储设备或纸质资料进入比赛区域。

2. 独立闭卷作答：比赛期间实行全封闭管理，禁止与他人交流、传递信息、偷看屏幕或答案，严禁通过网络、口头、手势等方式获取外部帮助。

3. 技术监控与行为规范：赛场将启用视频监控、屏幕录制及操作行为审计系统，全程记录答题终端的操作（如程序切换、文件读写、网络访问等）。任何试图规避监控、使用作弊工具或访问未授权资源的行为，一经发现即视为作弊。

（四）违规处理与责任承担

1. 即时处置：比赛期间发现疑似违规，监督委员会将启动调查；查实后视情节给予警告、取消成绩、取消资格或通

报批评。

2. 赛后追责：奖项公布后，若经举报查实存在抄袭、代做、作弊等行为，组委会有权撤销荣誉、收回证书奖牌，并通报其所在学校及教育主管部门。

3. 法律责任：因失信或其他违法违规行为造成大赛或第三方损失的，参赛者及其监护人须依法承担民事责任；涉嫌违法犯罪的，将移送司法机关，参赛者及监护人承担全部法律责任。

4. 因不可抗力（包括但不限于地震、洪水、火灾、疫情、政策调整等）非大赛组委会主观原因导致比赛无法正常进行、赛程调整、成绩受影响的，大赛组委会不承担任何责任。

第七部分 其他事项

一、成绩查询

为保障大赛公平、公正、公开，本次全国青少年人工智能大赛初赛评审结束后，决赛入围名单及获奖名单将统一在大赛官方网站公布，不通过其他渠道另行通知。

请各参赛者及指导老师密切关注大赛官方网站动态，届时进入“成绩查询”或“公示公告”专栏，按指引查询决赛入围名单。后续复核、资格确认等相关事宜，将以官网发布信息为准，请及时留意最新通知。

二、全国赛事组织单位联系方式

地区	协办单位名称	邮箱
北京市	中国宋庆龄青少年科技文化交流中心	NAICTBJ@126.com
	中科科技培训中心	
天津市	天津市少年儿童活动中心（天津市少年宫）	mengyan@cntycc.com.cn
河北省	河北省人工智能学会	hbsaai@126.com
	河北新世纪青少年科技教育研究指导中心	
山西省	山西省青少年学生校外教育协会	18635136071@163.com
内蒙古自治区	呼和浩特市青少年活动中心	1138498220@qq.com
辽宁省	辽宁省人工智能学会	lnai_2026@qq.com
吉林省	吉林省妇女儿童活动中心	529813441@qq.com
	吉林省妇女儿童基金会	
	吉林省青少年科技中心	
	吉林省青少年科技教育协会	
黑龙江省	黑龙江省机器人学会	15295582@qq.com
上海市	上海市教师教育学院	luqizhong@sti.edu.cn
	上海市教育学会	
江苏省	江苏省妇女儿童福利基金会	jssciedu@163.com
	江苏省妇女儿童活动中心	
	江苏省青少年科技教育协会	
浙江省	浙江省青少年科技教育协会	zjqsncj@163.com
安徽省	安徽省人工智能学会	ahaimsc@163.com
福建省	福建省人工智能科教学会	rgzncjxh@163.com
江西省	江西省妇女联合会	jxetb61@163.com
	江西财经大学	
山东省	山东省妇女儿童发展基金会	946007942@qq.com
	山东省人工智能协会	
	山东省妇女儿童活动中心	
河南省	河南省少先队事业发展中心	hnssxdfzxx@163.com
	河南省人工智能学会	
湖北省	湖北省教师教育学会	hubeirgzn@163.com
湖南省	湖南省青少年科技教育协会	6555278@qq.com
广东省	广东省中小学校长联合会	APG666@vip.126.com
	深圳市少年宫	
广西壮族自治区	广西人工智能学会	gxrgznxh@163.com
海南省	海南省电子学会	1173067@qq.com
重庆市	重庆市工程师协会	ceacq@163.com
四川省	四川省儿童活动中心	823629018@qq.com
	四川省成都市青少年宫	
贵州省	贵州省教育装备行业协会	gzkpss@163.com
	贵州师范大学机械与电气工程学院	
云南省	云南省科普教育基地联合会	ynkpjylhh@163.com
西藏自治区	西藏自治区信息协会	xzxxhx@126.com
陕西省	陕西省青年科技工作者协会	31459949@qq.com
甘肃省	甘肃省联合国教科文组织协会	610531549@qq.com
青海省	果洛西宁民族中学	1039771735@qq.com
宁夏回族自治区	宁夏科普作家协会	nxkpzx0951@126.com
	宁夏青少年科技辅导员协会	
新疆维吾尔自治区	新疆维吾尔自治区妇女儿童活动中心	510856466@qq.com
	新疆优生优育优教协会	
	新疆维吾尔自治区妇女儿童发展基金会	
香港特别行政区	香港新一代文化协会	hkngca@newgen.org.hk
澳门特别行政区	澳门国际青年创新创意协会	miyica.macao@gmail.com
新疆生产建设兵团	新疆生产建设兵团教育局	9936923@qq.com
	新疆生产建设兵团科学技术协会	
	新疆生产建设兵团妇女联合会	